

Bevorderingsnormen

schooljaar 2024–2025



Christelijk
Lyceum
Zeist

Inhoud

1	Algemene bevorderingsnormen CLZ, 2024–2025	2
2	Bevordering van leerjaar 1 naar leerjaar 2	6
3	Bevordering van 2TH naar leerjaar 3	7
4	Bevordering van 2HA naar leerjaar 3	8
5	Bevordering van 2HAT naar leerjaar 3	9
6	Bevordering van 2A naar leerjaar 3	10
7	Bevordering van 2AT naar leerjaar 3	11
8	Bevordering van 2GT naar leerjaar 3	12
9	Bevordering van 3T naar 4T	14
10	Bevordering van 3H naar leerjaar 4	16
11	Bevordering van 3HT naar leerjaar 4	17
12	Bevordering van 3A naar leerjaar 4	18
13	Bevordering van 3AT naar leerjaar 4	19
14	Bevordering van 3GT naar leerjaar 4	20
15	Bevordering van 4H(T) naar 5H(T)	22
16	Bevordering van 4V(T) naar 5V(T)	24
17	Bevordering van 5V(T) naar 6V(T)	26

1 Algemene bevorderingsnormen CLZ, 2024–2025

1 Indeling in twee groepen vakken (onderbouw)

Bij het bepalen van het eindresultaat tellen sommige vakken zwaarder mee dan andere.

Er zijn twee groepen vakken:

Groep I	ne, la, gr, fa, du, en/eng, gs/his, ak/geo, wi/mat, bi/bio, ec, na/ph, sk (zie afkortingenlijst)
Groep II	tc/tec, mu/mus, bv/acd, dra, gp, lef, lo/phe.

Uitzondering:

Als aan een leerling een vrijstelling is verleend voor het volgen van een bepaald vak, dan telt dit vak niet mee bij de bevordering.

2 Berekening puntentotaal (onderbouw)

Voor de berekening van het eindresultaat wordt gerekend met het gemiddelde van het vak afgerond op één decimaal nauwkeurig (één cijfer achter de komma). De eindcijfers op het laatste rapport zijn dus ook op één decimaal nauwkeurig. De berekening van het eindresultaat is als volgt:

1. De gemiddelden van de vakken uit **groep I** worden bij elkaar opgeteld.
2. Dit puntentotaal wordt afgerond op een geheel getal. Bij het afronden geldt: 0,5 en hoger naar boven, 0,4 en lager naar beneden.
3. Als het gemiddelde van alle vakken uit **groep II** 7,50 of hoger is, ontstaat een “*pluspunt*”. Als het gemiddelde van alle vakken uit **groep II** lager is dan 6,00 ontstaat een “*minpunt*”. Dit punt wordt bij het afgeronde puntentotaal van groep I opgeteld of er op in mindering gebracht.

Het zo verkregen puntentotaal is het eindresultaat op basis waarvan het bevorderingsbesluit door de *docentenvergadering* wordt genomen.

3 Bevorderingsbesluit (onderbouw)

Bij de besluitvorming over de bevordering zijn er de volgende mogelijkheden:

- de leerling gaat over naar het volgende leerjaar (*bevordering*)
- de leerling gaat over naar het volgende leerjaar van een hoger niveau (*gerichte bevordering*)
- de leerling gaat over naar het volgende leerjaar van een lager niveau (*gerichte bevordering*)
- de leerling blijft zitten in hetzelfde leerjaar op hetzelfde niveau of in hetzelfde leerjaar van een lager niveau (*doubleren*)

Het puntenaantal bepaalt of en op welke wijze de leerling overgaat. Een leerling die in de bespreekzone zit, blijft in principe zitten. Er zijn evenwel situaties denkbaar waarin de bevorderingsmogelijkheid “bespreekbaar” is. De docentenvergadering bespreekt in dat geval de leerling en komt vervolgens met een bindend besluit. Voor een exacte beschrijving van de geldende voorwaarden wordt verwezen naar de bijgevoegde bevorderingstabellen.

Voorwaarde voor bevordering is dat een leerling aan alle vereisten voor het schooljaar (zoals werkstukken, praktische opdrachten, Maatschappelijke Stage) heeft voldaan. Een leerling die niet aan alle vereisten heeft voldaan, komt daarmee automatisch in de bespreekzone. Dit geldt ook voor een leerling met een onvolledige cijferlijst (gemiste toetsen die niet zijn ingehaald): ook een dergelijke leerling komt in de bespreekzone en is dus in eerste instantie niet bevorderbaar.

Uitzondering:

In geval van langdurige ziekte van een leerling of in andere bijzondere omstandigheden (dit ter beoordeling van de school) kan de docentenvergadering van de algemene bevorderingsregels afwijken.

4 Doubleren

- Iedere leerling heeft het recht om maximaal drie jaar over twee opeenvolgende leerjaren binnen één afdeling te doen. Dit geldt voor zowel onder- als bovenbouw.
- Een leerling kan niet doubleren in een determinatieklas, hierboven genoemde uitzonderingen daar gelaten. Determinatieklassen zijn klassen waarin leerlingen geplaatst zijn van verschillend niveau (vmbo-t/havo, havo/atheneum en havo/atheneum tweetalig).

5 Mogelijkheid tot beroep

Als ouders het niet eens zijn met het besluit van de docentenvergadering ten aanzien van de bevordering van hun kind, kunnen zij binnen twee dagen schriftelijk met vermelding van redenen bij de afdelingscoördinator van hun kind vragen om een heroverweging (revisie) van het genomen besluit. Er moeten dan *nieuwe of aanvullende gegevens* zijn die vóór de vergadering niet bekend waren bij mentor, afdelingscoördinator of schoolleiding. Het revisiebesluit wordt door de docentenvergadering uiterlijk genomen op de laatste werkdag van het lopende schooljaar. Dit besluit is bindend.

Als ouders van mening zijn dat de procedure onjuist is gevolgd, kunnen zij een klacht indienen bij de rector (conform art. 2 van de Klachtenregeling van de CVOG). Als men niet tevreden is over de afhandeling van de klacht, kan men daartegen in beroep gaan conform art. 4 en 5 van de Klachtenregeling.

6 Afkortingen en begrippen

Afkortingen

acd	art, craft, design	geo	geography	mus	music
ak	aardrijkskunde	gp	global perspectives	na	natuurkunde
bi	biologie	gr	Grieks	ne	Nederlands
bio	biology	gs	geschiedenis	nsk2	scheikunde vmbo
bv	beeldende vorming	his	history	ph	physics
dr/dra	drama	la	Latijn	phe	physical education
du	Duits	lef	levensbeschouwing & filosofie	sk	scheikunde
ec	economie			tc	techniek
en	Engels	lo	lichem. opvoeding	tec	technology
eng	English	mat	mathematics	wi	wiskunde
fa	Frans	mu	muziek		

Niveaugroepen

vwo	voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (atheneum of gymnasium)
havo	hoger algemeen voortgezet onderwijs
vmbo-T	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs - theoretische leerweg
vmbo-K	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs – leerweg kader

Afkortingen van klassen & jaarlagen

2TH	2 vmbo theoretische leerweg / havo
2HA	2 havo / atheneum
2HAT	2 havo / atheneum tweetalig
2A	2 atheneum
2AT	2 atheneum tweetalig
2GT	2 gymnasium tweetalig
3T	3 vmbo theoretische leerweg
3H	3 havo
3HT	3 havo tweetalig
3A	3 atheneum
3AT	3 atheneum tweetalig
3GT	3 gymnasium tweetalig
3AGT	3 atheneum/gymnasium tweetalig (combinatieklas)
4T	4 vmbo theoretische leerweg
4H(T)	4 havo (resp. havo tweetalig)
5H(T)	5 havo (resp. havo tweetalig)
4V(T)	4 vwo (resp. vwo tweetalig)
5V(T)	5 vwo(resp. vwo tweetalig)
6V(T)	6 vwo(resp. vwo tweetalig)

Begrippen

Determinatieklas	Klas waarin leerlingen geplaatst zijn van verschillend niveau.
Docentenvergadering	Alle docenten die aan een betreffende leerling les geven en aanwezig zijn op de vergadering.
Onvoldoende	Een cijfer lager dan 5,50 (1 tekortpunt).
Dubbele onvoldoende	Een cijfer lager dan 4,50 (2 tekortpunten).
Gemiddelde	Het gemiddelde voor een vak over het gehele cursusjaar, afgerond op één cijfer achter de komma.
Pluspunt	Er wordt maximaal één punt opgeteld bij het afgeronde puntentotaal van groep I.
Minpunt	Er wordt maximaal één punt in mindering gebracht op het afgeronde puntentotaal van groep I.
Gerichte bevordering	Bevordering naar een volgend leerjaar van een lager of hoger niveau.
Eindrapport	De eindcijfers uit het voortgangsdossier (cijfers van Rapport R4)

7 Hardheidsclausule

Het CLZ kent verschillende onderwijsstromen (vwo, havo, vmbo-t) en daarbij nog een onderscheid tussen atheneum en gymnasium, wel/niet tweetalig en wel/niet dakpanklassen.

Er zijn voor leerlingen hierdoor op bepaalde momenten veel verschillende (deels vooral theoretische) mogelijkheden om door te stromen.

Daarnaast is elk kind anders, en zijn er te allen tijde omstandigheden denkbaar die het nodig maken af te wijken van de strikte regelgeving, bevorderingstabellen en procedures die beschreven staan in dit document, de *Bevorderingsnormen*.

Daarom beschrijven we in dit document de meest voorkomende en realistische doorstroommogelijkheden en proberen we daarin niet uitpuittend te zijn. Daarnaast hanteren we de volgende hardheidsclausule, die als “vangnet” kan dienen voor die situaties die in dit document niet beschreven worden of niet voorzien zijn:

Hardheidsclausule

De mentor, de voorzitter van de vergadering, of de afdelingsleider of -coördinator kan een leerling te allen tijde voordragen voor bespreking. Degene die de voordracht doet dient de leden van de docentenvergadering uiterlijk twee werkdagen voorafgaand aan de vergadering schriftelijk toe te lichten waarom de voordracht gedaan wordt (dus: welke uitzonderlijke omstandigheden er zijn waardoor dit kind in bespreking genomen dient te worden). Ter vergadering wordt dan bij meerderheid beslist of de leerling inderdaad in bespreking wordt genomen. Bij stakende stemmen geeft de stem van de mentor de doorslag.

Degene die de voordracht doet, presenteert vervolgens een met redenen omkleed voorstel aan de vergadering. Dit voorstel behelst concreet een te volgen route voor de besproken leerling (doubleren, gerichte bevordering naar een specifieke leerstream, enzovoorts). Ook voor dit voorstel geldt: de vergadering beslist bij meerderheid of het voorstel overgenomen wordt. Bij stakende stemmen geeft de stem van de mentor de doorslag.

2 Bevordering van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Voor het eerste leerjaar zijn er geen bevorderingsregels, omdat het Christelijk Lyceum Zeist gekozen heeft voor een tweejarige brugperiode. De overgang van leerjaar 1 naar leerjaar 2 is in principe drempelloos en de leerling vervolgt de opleiding in het tweede leerjaar.

Doorstroom naar een hoger niveau na het eerste leerjaar

In uitzonderlijke situaties kan de docentenvergadering adviseren om de schoolloopbaan op een hoger niveau voort te zetten. Leerlingen die in aanmerking komen voor doorstroom naar een hoger niveau, kunnen alléén doorstromen naar een hoger niveau als daar plaats is.

Doorstroom naar een lager niveau na het eerste leerjaar

In het geval dat een leerling vier of meer onvoldoende vakken in groep I heeft, kan de leerling niet toegelaten worden in het tweede leerjaar van hetzelfde niveau. In dat geval zal de leerling alleen op een lager niveau de schoolloopbaan kunnen voortzetten. Dit kan betekenen, dat een leerling de school moet verlaten als dit de vmbo-tl afdeling betreft.

Een wens van ouders en een leerling om van niveau te veranderen kan alleen worden gehonoreerd als er plaats is in die opleiding en als de docentenvergadering hiermee instemt.

Doubleren is in principe niet toegestaan. In geval van langdurige ziekte van een leerling of in andere zeer bijzondere omstandigheden (ter beoordeling van de school) kan de docentenvergadering hier een uitzondering op maken.

- **Aantal vakken groep I, vmbo** 7 vakken - ne, en, du, gs, ak, wi, bi
- **Aantal vakken groep I, havo & atheneum** 7 vakken - ne, fa, en, gs, ak, wi, bi
- **Aantal vakken groep I, gymnasium** 8 vakken - ne, fa, en, gs, ak, wi, bi, la

3 Bevordering van 2TH naar leerjaar 3

- **De gegevens van het eindrapport zijn bepalend voor de bevordering.**
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels.
- **Aantal vakken groep I** 10 vakken - ne, du, en, gs, ak, wi, na, bi, ec, nsk2
- **Aantal vakken groep II** 6 vakken - bv, lef, lo, tc, mu, dr
- **Compensatie** door vakken uit groep II: - bij gemiddelde van 7,50 of meer: één pluspunt
- bij gemiddelde van minder dan 6,00: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
 - Een gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
 - Een gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes
- **Doubleren** is in klas 2TH niet toegestaan. In geval van langdurige ziekte van een leerling of in andere zeer bijzondere omstandigheden (ter beoordeling van de school) kan de docentenvergadering hier een uitzondering op maken.

Bevorderingstabel 2TH

2TH	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I									
	<i>Aantal onvold in groep I</i>	≤ 58	59	60	61–74	75	76	77	78	≥ 79
0		T*	T	T	T	H*	H*	H	H	H
1		T*	T*	T	T	T	H*	H*	H	H
2		T*	T*	T*	T	T	T	H*	H*	H
≥ 3		Kb	T*	T*	T*	T*	T	T	H*	H*

- H = bevorderd naar klas 3H
N.B. Als het cijfer voor het vak Wiskunde lager is dan 6,0 raadt de school de overstap naar 3 Havo af.
- H* = bevorderd naar klas 3T, bevordering naar 3H bespreekbaar
- T = bevorderd naar klas 3T
- T* = gerichte bevordering naar klas 3T is bespreekbaar indien het gemiddelde van de vakken uit het gekozen profiel in klas 3T minimaal 6,0 bedraagt en het profiel 'pakket' niet meer dan één onvoldoende bevat; als daaraan niet voldaan wordt is 'Kb' van toepassing (zie onder)
- Kb = gericht bevorderd naar klas 3 Vmbo, Kaderberoepsgerichte Leerweg

4 Bevordering van 2HA naar leerjaar 3

- **De gegevens van het eindrapport zijn bepalend voor de bevordering.**
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels.
- **Aantal vakken groep I** 9 vakken - ne, fa, du, en, gs, ak, wi, na, bi
- **Aantal vakken groep II** 6 vakken - bv, lef, lo, mu, dr, tc
- **Compensatie** door vakken uit groep II: - bij gemiddelde van 7,50 of meer: één pluspunt
- bij gemiddelde van minder dan 6,00: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
 - Een gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
 - Een gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes
- **Doubleren** is in klas 2HA niet toegestaan. In geval van langdurige ziekte van een leerling of in andere zeer bijzondere omstandigheden (ter beoordeling van de school) kan de docentenvergadering hier een uitzondering op maken.

Bevorderingstabel 2HA

2HA	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I											
	Aantal onvold in groep I	≤ 50	51	52	53	54	55–66	67	68	69	70	≥ 71
0	T	H*	H*	H	H	H	H	A*	A*	A	A	A
1	T	T	H*	H*	H	H	H	H	A*	A*	A	A
2	T*	T	T	H*	H*	H	H	H	H	A*	A*	A
≥ 3	T*	T*	T*	T	T	H*	H*	H	H	H	H	H

- A = bevorderd naar klas 3A
 A* = bevorderd naar klas 3H, bevordering naar 3A bespreekbaar
 H = bevorderd naar klas 3H
 H* = bevorderd naar klas 3T, bevordering naar klas 3H bespreekbaar
 T = gericht bevorderd naar klas 3T
 T* = gerichte bevordering naar klas 3T is bespreekbaar indien het gemiddelde van de vakken uit de gekozen profiel in klas 3T minimaal 6,0 bedraagt en het profiel niet meer dan één onvoldoende bevat; als daaraan niet voldaan wordt: de leerling wordt in bespreking genomen en de vergadering brengt een bindend advies uit (procedure: zie “Hardheidsclausule”, hoofdstuk 1.7)

5 Bevordering van 2HAT naar leerjaar 3

- **De gegevens van het eindrapport zijn bepalend voor de bevordering.**
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels.
- **Aantal vakken groep I** 9 vakken - ne, fa, du, eng, his, geo, mat, nat, bio,
Aantal vakken groep II 7 vakken - phe, dra, bv, lef, gp, mus, tec
- **Compensatie** door vakken uit groep II: - bij gemiddelde van 7,50 of meer: één pluspunt
- bij gemiddelde van minder dan 6,00: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
 - Een gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende;
 - Een gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes.
- **Doubleren** is in klas 2HAT niet toegestaan. In geval van langdurige ziekte van een leerling of in andere zeer bijzondere omstandigheden (ter beoordeling van de school) kan de docentenvergadering hier een uitzondering op maken.

De bevordering van 2HAT naar 3HT (Havo tweetalig) of 3AT (Atheneum tweetalig) vindt plaats in twee stappen:

Stap één Leerlingen moeten voldoen aan de bevorderingsnormen zoals deze zijn vastgelegd in de bevorderingstabel van 2HAT.

Stap twee Voor de vakken die in het Engels worden gegeven (eng, bio, geo, his, mat, mus+phe+dra+gp+tec) moeten de leerlingen minimaal 36 punten scoren om te kunnen worden bevorderd naar klas 3HT dan wel 3AT, waarbij mus, phe, dra, gp en tec één cijfer vormen (het gemiddelde over deze vakken) en er in de lijst van 7 “Engelse” cijfers maximaal 2 vijven mogen voorkomen of één vier. Wordt aan deze eis niet voldaan, dan kan de leerling wel bevorderd worden naar klas 3H c.q. 3A.

Bevorderingstabel 2HAT

2HAT	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I											
	Aantal onvold in groep I	≤ 50	51	52	53	54	55–67	68	69	70	71	≥ 72
0	T	HT*	HT*	HT	HT	HT	AT*	AT*	AT	AT	AT	AT
1	T	T	HT*	HT*	HT	HT	HT	AT*	AT*	AT	AT	AT
2	T*	T	T	HT*	HT*	HT	HT	HT	AT*	AT*	AT	AT
≥ 3	T*	T*	T*	T	T	HT*	HT*	HT	HT	HT	HT	HT

AT = bevorderd naar klas 3AT

AT* = bevorderd naar klas 3HT, bevordering naar klas 3AT bespreekbaar

HT = bevorderd naar klas 3HT

HT* = bevorderd naar klas 3T, bevordering naar klas 3HT bespreekbaar

T = gericht bevorderd naar klas 3T

T* = gerichte bevordering naar klas 3T is bespreekbaar indien het gemiddelde van de vakken uit de gekozen profiel in klas 3T minimaal 6,0 bedraagt en het profiel niet meer dan één onvoldoende bevat; als daaraan niet voldaan wordt: de leerling wordt in bespreking genomen en de vergadering brengt een bindend advies uit (procedure: zie “Hardheidsclausule”, hoofdstuk 1.7)

6 Bevordering van 2A naar leerjaar 3

- **De gegevens van het eindrapport zijn bepalend voor de bevordering.**
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels.
- **Aantal vakken groep I** 9 vakken - ne, fa, du, en, gs, ak, wi, na, bi
- **Aantal vakken groep II** 6 vakken - bv, lef, lo, dr, mu, tc
- **Compensatie** door vakken uit groep II:
 - bij gemiddelde van 7,50 of meer: één pluspunt
 - bij gemiddelde van minder dan 6,00: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
 - Een gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
 - Een gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes

Bevorderingstabel 2A

2A	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I									
	Aantal onvold in groep I	≤ 46	47	48	49	50	51	52	53	54
0				H	H	A*	A*	A	A	A
1	H*	H*	H*	H*	H	H	A*	A*	A	A
2	d	H*	H*	H*	H*	H	H	A*	A*	A
≥ 3	d	d	H*	H*	H*	H*	H	H	A*	A*

A = bevorderd naar klas 3A

A* = bevordering naar klas 3A bespreekbaar

H = niet bevorderd naar klas 3A; bevorderd naar klas 3H

H* = bevordering naar 3H bespreekbaar of gerichte bevordering naar klas 3T

d = niet bevorderd, doubleren in klas 2A of 2HA

NB: Overal waar meerdere opties staan ("2A of 2HA", etc.) brengt de docentenvergadering advies uit, dat door mentor met ouders en leerling besproken wordt.

7 Bevordering van 2AT naar leerjaar 3

- **De gegevens van het eindrapport zijn bepalend voor de bevordering.**
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels.
- **Aantal vakken Groep I:** 9 vakken - ne, fa, du, eng, his, geo, mat, na, bio
- **Aantal vakken Groep II:** 7 vakken - acd, lef, phe, dra, mus, gp, tc
- **Compensatie** door vakken uit groep II:
 - bij gemiddelde van 7,50 of meer: één pluspunt
 - bij gemiddelde van minder dan 6,00: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
 - Een gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
 - Een gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes

De bevordering van klas 2AT naar klas 3AT vindt plaats in twee stappen:

Stap één: Leerlingen moeten voldoen aan de bevorderingsnormen zoals deze vastgelegd zijn in de bevorderingstabel van 2AT (tweetalig atheneum)

Stap twee: Voor de vakken die in het Engels gegeven worden (eng, bio, geo, his, mat, acd+phe+mus+dra+gp) moeten de leerlingen minimaal 36 punten scoren om te kunnen worden bevorderd naar klas 3AT, waarbij acd, phe, mus, dra en gp één cijfer vormen en er in de lijst van 6 “Engelse” cijfers maximaal 2 vijfen mogen voorkomenn *of* één vier. Wordt aan deze eis niet voldaan, dan kan de leerling wel bevorderd worden naar klas 3A.

Bevorderingstabel 2AT

2AT	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I									
	≤ 46	47	48	49	50	51	52	53	54	≥ 55
0				H	H	AT*	AT*	AT	AT	AT
1	H*	H*	H*	H*	H	H	AT*	AT*	AT	AT
2	d	H*	H*	H*	H*	H	H	AT*	AT*	AT
≥ 3	d	d	H*	H*	H*	H*	H	H	AT*	AT*

AT = bevorderd naar leerjaar 3AT (tweetalig atheneum)

AT* = bevorderd naar 3H of 3HT, bevordering naar 3A of 3AT bespreekbaar

H = niet bevorderd naar leerjaar 3AT, gericht bevorderd naar klas 3H of 3HT

H* = gerichte bevordering naar klas 3H of 3HT bespreekbaar

d = niet bevorderd, doubleren in klas 2AT, 2A, klas 2HA of klas 2HAT

NB: Overall waar meerdere opties staan (“3H of 3HT”, etc.) brengt de docentenvergadering advies uit, dat door mentor met ouders en leerling besproken wordt.

8 Bevordering van 2GT naar leerjaar 3

- **De gegevens van het eindrapport zijn bepalend voor de bevordering.**
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels.
- **Aantal vakken groep I** 11 vakken - ne, la, gr, fa, du, eng, his, geo, mat, na, bio
- **Aantal vakken groep II** 6 vakken - acd, lef, phe, dra, mus, gp
- **Compensatie** door vakken uit groep II:
 - bij gemiddelde van 7,50 of meer: één pluspunt
 - bij gemiddelde van minder dan 6,00: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
 - Een gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
 - Een gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes

De bevordering van klas 2GT naar klas 3GT vindt plaats in drie stappen:

Stap één: Leerlingen moeten voldoen aan de bevorderingsnormen zoals deze vastgelegd zijn in de bevorderingstabel van 2GT.

Stap twee: Voor de vakken die in het Engels gegeven worden (eng, bio, geo, history, mat, acd+phe+mus+dra+gp) moeten de leerlingen minimaal 36 punten scoren om te kunnen worden bevorderd naar klas 3GT, waarbij acd, phe, mus, dra en gp één cijfer vormen en er maximaal 2 vijven mogen voorkomen of één vier.

Stap drie: Voor bevordering naar klas 3GT moeten de leerlingen minimaal 11 punten scoren voor de vakken Latijn en Grieks waarbij slechts één onvoldoende, een vijf, mag voorkomen. *NB: Wordt aan stap 3 niet voldaan, dan wordt de tabel van 2AT (tweetalig atheneum) toegepast. In dat geval worden de cijfers voor Latijn en Grieks buiten beschouwing gelaten.*

Bevorderingstabel 2GT

2GT	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I				
Aantal onvold in groep I	≤ 63	64	65	66	≥ 67
0	GT*	GT*	GT	GT	GT
1	NB	GT*	GT*	GT	GT
2	NB	NB	GT*	GT*	GT
≥ 3	NB	NB	NB	GT*	GT*

GT = bevorderd naar leerjaar 3GT

GT* = bevordering naar leerjaar 3GT bespreekbaar

NB = niet bevorderd naar leerjaar 3GT, de tabel van 2AT wordt toegepast (Latijn en Grieks worden buiten beschouwing gelaten).

<verder op de volgende pagina>

Bevorderingstabel 2AT

2AT	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I									
Aantal onvold in groep I	≤ 46	47	48	49	50	51	52	53	54	≥ 55
0				H	H	AT*	AT*	AT	AT	AT
1	H*	H*	H*	H*	H	H	AT*	AT*	AT	AT
2	d	H*	H*	H*	H*	H	H	AT*	AT*	AT
≥ 3	d	d	H*	H*	H*	H*	H	H	AT*	AT*

AT = bevorderd naar leerjaar 3AT

AT* = bevorderd naar 3H of 3HT, bevordering naar 3A of 3AT bespreekbaar

H = niet bevorderd naar leerjaar 3AT, gericht bevorderd naar klas 3H of 3HT

H* = gerichte bevordering naar klas 3H of 3HT bespreekbaar

d = niet bevorderd, doubleren in klas 2GT, 2AT, 2A, klas 2HAT of klas 2HA

NB: Overal waar meerdere opties staan ("3H of 3HT", etc.) brengt de docentenvergadering advies uit, dat door mentor met ouders en leerling besproken wordt

9 Bevordering van 3T naar 4T

Uitgangspunt bij de opgestelde overgangsnormen van 3 naar 4 vmbo-tl is de slaag-/zakregeling, die gehanteerd wordt bij het behalen van het diploma.

De beslissing omtrent de bevordering van een leerling naar een volgend leerjaar wordt genomen op basis van de uit **rapportcijfers** afgeleide **eindcijfers**:

- Het **rapportcijfer** voor een vak is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de cijfers die in het desbetreffende schooljaar voor dat vak behaald zijn.
 - Het **eindcijfer** voor een vak is het op een geheel getal afgeronde rapportcijfer.
- Bij het berekenen van rapport- en eindcijfers wordt de weging toegepast zoals die in het toetsoverzicht en/of PTA staat vermeld.

Overgangsnormen van 3-vmbo-tl naar 4-vmbo-tl

- I De kandidaat wordt **bevorderd**:
- indien de cijfers van het eindrapport van de desbetreffende vakken van dien aard zijn, dat hij geslaagd zou zijn volgens de slaag-/zak-regeling van het eindexamen met uitzondering van de regeling betreffende het profielwerkstuk en de regeling betreffende het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen; en
 - indien er niet meer dan één 5 is behaald voor het vak Nederlands,
 - geen enkel handelingsdeel als 'onvoldoende' is beoordeeld.
- II De leerling komt in **bespreking** bij een cijferconstellatie met één tekortpunt ten opzichte van de slaag-/zakregeling (ook hier: ongeacht het gemiddelde resultaat van alle examenvakken). Afhankelijk van de uitkomst van de bespreking wordt de leerling bevorderd of afgewezen.
- III De kandidaat wordt **afgewezen**:
- bij een cijferconstellatie met meer dan één tekortpunt ten opzichte van de slaag-/zakregeling, (ook hier: ongeacht het gemiddelde resultaat van alle examenvakken); en/of
 - indien een handelingsdeel van een vak in het derde leerjaar als 'onvoldoende' is beoordeeld.

Slaag-/zakregeling vmbo-tl

De kandidaat heeft het diploma vmbo-tl behaald indien:

1. het gemiddelde van alle centraal examencijfers 5,5 of hoger is;
2. het eindcijfer voor Nederlands 5 of hoger is;
3. de eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is, of
 - je hebt twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is
4. Kunstvakken inclusief ckv, lichamelijke opvoeding en het profielwerkstuk zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'

LET OP

- Geen enkel eindcijfer is afgerond lager dan een 4.
- Je cijfer voor maatschappijleer (1) telt wel mee in de uitslagregeling. Maar niet bij het gemiddelde van al je centraal examencijfers, want voor maatschappijleer (1) doe je geen centraal examen.
- Als je geen eindexamen doet in wiskunde, moet je het schoolexamen rekenen afleggen. Het behaalde cijfer telt niet mee in de uitslagbepaling en wordt vermeld op een bijlage bij je cijferlijst.

Voorbeelden bevorderingsbesluiten

Omdat de slaag-/zakregeling soms lastig te lezen is, volgen hieronder enige voorbeelden.

- Een leerling heeft cijfers 5 5 7, verder cijfers 6.
In 4T zou deze leerling geslaagd zijn, dus in 3T wordt hij bevorderd naar 4T.
- Een leerling heeft cijfers 4 5 7, verder cijfers 6.
Met een 4 en een 7 zou deze leerling geslaagd zijn. De 5 had dus een 6 moeten zijn, en de leerling komt 1 punt tekort op de slaag-/zakregeling en komt in bespreking.
- Een leerling heeft cijfers 5 5, verder cijfers 6.
Met eenmaal 5 en verder cijfers 6 zou deze leerling geslaagd zijn. De leerling komt dus 1 punt tekort op de slaag-/zakregeling en komt in bespreking.
- Een leerling heeft cijfers 4 4 7, verder cijfers 6.
Met **5 5 7** (of **4 6 7**) zou de leerling wél geslaagd zijn. De leerling komt dus 2 punten tekort op de slaag-/zakregeling. Deze leerling wordt afgewezen en doubleert in 3T.

10 Bevordering van 3H naar leerjaar 4

- **De gegevens van het overgangsrapport zijn bepalend voor de bevordering.**
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels.
- **Aantal vakken groep I** 10 vakken - ne, fa, du, en, gs, ak, wi, na, sk, ec
- **Aantal vakken groep II** 3 vakken - lef, bv, lo
- **Compensatie** door vakken uit groep II:
 - bij gemiddelde van 7,50 of meer: één pluspunt
 - bij gemiddelde van minder dan 6,00: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
 - Een gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
 - Een gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes

Bevorderingstabellen 3H

3H naar 4H	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I						
Aantal onvold in groep I	≤ 57	58	59	60	61	62	≥ 63
0 of 1	H*	H*	H*	H	H	H	H
2	–	H*	H*	H*	H	H	H
3	–	–	H*	H*	H*	H*	H*
≥ 4	–	–	–	–	–	–	–

H = bevorderd naar klas 4H

H* = bevordering naar klas 4H bespreekbaar

– = niet bevorderd naar leerjaar 4H, mogelijkheid nagaan voor gerichte bevordering naar leerjaar 4T (zie tabel hieronder)

3H naar 4T	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I						
Aantal onvold in groep I	≤ 52	53	54	55	56	57	≥ 58
0 of 1	T*	T*	T*	T	T	T	T
2	d	T*	T*	T*	T	T	T
3	d	d	T*	T*	T*	T	T
≥ 4	d	d	d	T*	T*	T*	T*

T = gerichte bevordering naar leerjaar 4T mogelijk¹

T* = gerichte bevordering naar leerjaar 4T bespreekbaar

d = niet (gericht) bevorderd naar leerjaar 4T, doubleren in leerjaar 3H of leerjaar 3T.

¹ Als een leerling van 3H naar 4T gaat, heeft hij schoolexamens uit 3T gemist. Dat betekent dat er in 4T een (soms aanzienlijk) inhaaltraject moet worden afgelegd. De genoemde "mogelijkheid" hangt ook sterk af van het precieze gewenste 4T vakkenpakket, de motivatie van de leerling, enzovoorts. Met een leerling die een 4T advies krijgt, zal de mentor deze complicaties bespreken. De leerling heeft te allen tijde het recht om te opteren voor doubleren in 3H (tenzij er al eerder in leerjaar 2 of 3 gedoubleerd is uiteraard).

11 Bevordering van 3HT naar leerjaar 4

- **De gegevens van het overgangsrapport zijn bepalend voor de bevordering.**
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels.
- **Aantal vakken groep I:** 10 vakken - ne, fa, du, eng, his, geo, mat, ph, sk, ec
- **Aantal vakken groep II:** 3 vakken - phe, acd, gp
- **Compensatie** door vakken uit groep II:
 - bij gemiddelde van 7,50 of meer: één pluspunt
 - bij gemiddelde van minder dan 6,00: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
 - Een gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
 - Een gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes

Bevorderingstabellen 3HT

3HT naar 4H	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I						
Aantal onvold in groep I	≤ 57	58	59	60	61	62	≥ 63
0 of 1	H*	H*	H*	H	H	H	H
2	–	H*	H*	H*	H	H	H
3	–	–	H*	H*	H*	H*	H*
≥ 4	–	–	–	–	–	–	–

H = bevorderd naar klas 4H

H* = bevordering naar klas 4H bespreekbaar

– = niet bevorderd naar leerjaar 4H, mogelijkheid nagaan voor gerichte bevordering naar leerjaar 4T (zie tabel hieronder)

3H naar 4T	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I						
Aantal onvold in groep I	≤ 52	53	54	55	56	57	≥ 58
0 of 1	T*	T*	T*	T	T	T	T
2	d	T*	T*	T*	T	T	T
3	d	d	T*	T*	T*	T	T
≥ 4	d	d	d	T*	T*	T*	T*

T = gerichte bevordering naar leerjaar 4T mogelijk

T* = gerichte bevordering naar leerjaar 4T bespreekbaar

d = niet (gericht) bevorderd naar leerjaar 4T, doubleren in leerjaar 3H of leerjaar 3T.

Leerlingen uit de TTO-onderbouw mogen na bevordering naar 4 havo het tweetalige programma in de bovenbouw alleen volgen als het eindcijfer op het rapport voor English minimaal 6,0 is. Dit cijfer is niet afgerond.

12 Bevordering van 3A naar leerjaar 4

- De gegevens van het overgangsrapport zijn bepalend voor de bevordering
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels CLZ.
- Aantal vakken groep I** 10 vakken - ne, fa, du, en, gs, ak, wi, na, sk, ec
- Aantal vakken groep II** 4 vakken - bv, lo, mu, lef
- Compensatie** door vakken uit groep II:
 - bij gemiddelde van 7,50 of meer: één pluspunt
 - bij gemiddelde van minder dan 6,00: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
 - Een gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
 - Een gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes

Bevorderingstabellen 3A

3A naar 4V	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I						
<i>Aantal onvold in groep I</i>	≤ 57	58	59	60	61	62	≥ 63
<i>0 of 1</i>	V*	V*	V*	V	V	V	V
2	–	V*	V*	V*	V	V	V
3	–	–	V*	V*	V*	V*	V*
≥ 4	–	–	–	–	–	–	–

V = bevorderd naar klas 4V

V* = bevordering naar klas 4V bespreekbaar

– = niet bevorderd naar leerjaar 4V, mogelijkheid nagaan voor gerichte bevordering naar leerjaar 4H (zie tabel hieronder)

3A naar 4H	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I						
<i>Aantal onvold in groep I</i>	≤ 52	53	54	55	56	57	≥ 58
<i>0 of 1</i>	H*	H*	H*	H	H	H	H
2	d	H*	H*	H*	H	H	H
3	d	d	H*	H*	H*	H	H
≥ 4	d	d	d	H*	H*	H*	H*

H = gericht bevorderd naar leerjaar 4H mogelijk

H* = gerichte bevordering naar leerjaar 4H bespreekbaar

d = niet (gericht) bevorderd naar leerjaar 4H, doubleren in leerjaar 3A of leerjaar 3H

Leerlingen mogen na bevordering naar 4 vwo het vak DSDL in de bovenbouw alleen kiezen als het eindcijfer op het rapport voor Duits minimaal 6,0 is. Dit cijfer is niet afgerond.

13 Bevordering van 3AT naar leerjaar 4

- De gegevens van het overgangsrapport zijn bepalend voor de bevordering
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels CLZ.
- Aantal vakken groep I** 10 vakken - ne, fa, du, eng, his, geo, mat, na, sk, ec
- Aantal vakken groep II** 4 vakken - acd, phe, mu, gp
- Compensatie** door vakken uit groep II:
 - bij gemiddelde van 7,50 of meer: één pluspunt
 - bij gemiddelde van minder dan 6,00: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
 - Een gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
 - Een gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes

Bevorderingstabellen 3AT

3AT naar 4V	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I						
<i>Aantal onvold in groep I</i>	≤ 57	58	59	60	61	62	≥ 63
0 of 1	V*	V*	V*	V	V	V	V
2	–	V*	V*	V*	V	V	V
3	–	–	V*	V*	V*	V*	V*
≥ 4	–	–	–	–	–	–	–

V = bevorderd naar klas 4V

V* = bevordering naar klas 4V bespreekbaar

– = niet bevorderd naar leerjaar 4V, mogelijkheid nagaan voor gerichte bevordering naar leerjaar 4H (zie tabel hieronder)

3AT naar 4H(T)	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I						
<i>Aantal onvold in groep I</i>	≤ 52	53	54	55	56	57	≥ 58
0 of 1	H*	H*	H*	H	H	H	H
2	d	H*	H*	H*	H	H	H
3	d	d	H*	H*	H*	H	H
≥ 4	d	d	d	H*	H*	H*	H*

H = gericht bevorderd naar leerjaar 4H(T)

H* = gerichte bevordering naar leerjaar 4H(T) bespreekbaar

d = niet (gericht) bevorderd naar leerjaar 4H, doubleren in leerjaar 3A of leerjaar 3H of 3HT

Leerlingen uit de TTO-onderbouw mogen na bevordering naar 4 vwo het tweetalige programma in de bovenbouw alleen volgen als het eindcijfer op het rapport voor English minimaal 6,0 is. Dit cijfer is niet afgerond.

Bij een gerichte bevordering van 3AT naar 4HT moet het cijfer voor English minimaal een 5,50 zijn.

Leerlingen mogen na bevordering naar 4 vwo het vak DSDL in de bovenbouw alleen kiezen als het eindcijfer op het rapport voor Duits minimaal 6,0 is. Dit cijfer is niet afgerond.

De docentenvergadering adviseert t.a.v. de keuze 3H/3HT.

14 Bevordering van 3GT naar leerjaar 4

- De gegevens van het overgangsrapport zijn bepalend voor de bevordering
Het besluit tot bevordering wordt door de docentenvergadering genomen volgens de voor de leerling geldende tabel. Voor heroverweging (revisie) van het genomen besluit geldt het gestelde onder punt 5 van de Algemene Bevorderingsregels CLZ.
- **Aantal vakken groep I** 12 vakken - ne, la, gr, fa, du, eng, his, geo, mat, na, sk, ec
- **Aantal vakken groep II** 4 vakken - acd, phe, mu, gp
- **Compensatie** door vakken uit groep II:
 - bij gemiddelde van 7,50 of meer: één pluspunt
 - bij gemiddelde van minder dan 6,00: één minpunt
- Voor de vaststelling van het **aantal onvoldoendes** uit groep I geldt de volgende regel:
 - Een gemiddelde van 4,5 t/m 5,4 geldt als één onvoldoende
 - Een gemiddelde van 4,4 en lager geldt als twee onvoldoendes

Bevorderingstabellen 3GT

3GT naar 4G(T)	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I						
Aantal onvold in groep I	≤ 69	70	71	72	73	74	≥ 75
0 of 1	G*	G*	G*	G	G	G	G
2	–	G*	G*	G*	G	G	G
3	–	–	G*	G*	G*	G*	G*
≥ 4	–	–	–	–	–	–	–

G = bevorderd naar klas 4GT

G* = bevordering naar klas 4GT bespreekbaar

– = niet bevorderd naar leerjaar 4GT. Mogelijkheid nagaan voor gerichte bevordering naar leerjaar 4A(T) waarbij de resultaten voor Grieks en Latijn buiten beschouwing worden gelaten (zie tabel hieronder) of gerichte bevordering naar leerjaar 4H (zie tabel verderop)

3GT naar 4A(T)	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I						
Aantal onvold in groep I	≤ 57	58	59	60	61	62	≥ 63
0 of 1	V*	V*	V*	V	V	V	V
2	d	V*	V*	V*	V	V	V
3	d	d	V*	V*	V*	V*	V*
≥ 4	d	d	d	V*	V*	V*	V*

V = gericht bevorderd naar leerjaar 4A

V* = gerichte bevordering naar leerjaar 4A bespreekbaar

d = niet (gericht) bevorderd naar leerjaar 4A, doubleren in leerjaar 3GT, 3A of leerjaar 3H of 3HT

<verder op de volgende pagina>

3GT naar 4H(T)	Behaald aantal punten op eindrapport uit groep I						
<i>Aantal onvold in groep I</i>	≤ 52	53	54	55	56	57	≥ 58
<i>0 of 1</i>	H*	H*	H*	H	H	H	H
2	d	H*	H*	H*	H	H	H
3	d	d	H*	H*	H*	H*	H*
≥ 4	d	d	d	H*	H*	H*	H*

H = gericht bevorderd naar leerjaar 4H(T)

H* = gerichte bevordering naar leerjaar 4H(T) bespreekbaar

d = niet (gericht) bevorderd naar leerjaar 4H, doubleren in leerjaar 3GT, 3A of leerjaar 3H of 3HT

Leerlingen uit de TTO-onderbouw mogen na bevordering naar 4 vwo het tweetalige programma in de bovenbouw alleen volgen als het eindcijfer op het rapport voor English minimaal 6,0 is. Dit cijfer is niet afgerond.

Bij een gerichte bevordering van 3GT naar 4HT moet het cijfer voor English minimaal een 5,50 zijn.

Leerlingen mogen na bevordering naar 4 vwo het vak DSDL in de bovenbouw alleen kiezen als het eindcijfer op het rapport voor Duits minimaal 6,0 is. Dit cijfer is niet afgerond.

De docentenvergadering adviseert t.a.v. de keuze 3H/3HT.

15 Bevordering van 4H(T) naar 5H(T)

Uitgangspunt bij de opgestelde overgangsnormen van 4 naar 5 havo is de slaag-/zakregeling, die gehanteerd wordt bij het behalen van het diploma.

De beslissing omtrent de bevordering van een leerling naar een volgend leerjaar wordt genomen op basis van de uit **rapportcijfers** afgeleide **eindcijfers**:

- Het **rapportcijfer** voor een vak is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de cijfers die in het desbetreffende schooljaar voor dat vak behaald zijn.
- Het **eindcijfer** voor een vak is het op een geheel getal afgeronde rapportcijfer.

Bij het berekenen van rapport- en eindcijfers wordt de weging toegepast zoals die in het PTA staat vermeld.

Volgt de leerling een extra vak, dan mag één vak bij het toepassen van de bevorderingsnormen buiten beschouwing worden gelaten, met dien verstande dat de overgebleven vakken nog steeds een volwaardig profiel vormen.

Overgangsnormen van 4-havo naar 5-havo

I De kandidaat wordt **bevorderd** indien:

- het examendossier (conform PTA tot begin 5-havo) volledig is: alle schoolexamens en praktische opdrachten gemaakt, alle met O/V te beoordelen handelingsdelen voldoende afgerond;
- de cijfers van het eindrapport van de desbetreffende vakken van dien aard zijn, dat hij geslaagd zou zijn volgens de slaag/zak-regeling van het eindexamen met uitzondering van de regeling betreffende het combinatievak² en de regeling betreffende het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen; en
- indien er niet meer dan één 5 als laagste cijfer is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (kernvakkenregeling); en
- geen enkele handelingsdeel als 'onvoldoende' is beoordeeld.

II De leerling komt in **bespreking** bij een cijferconstellatie met één tekortpunt ten opzichte van de slaag-/zakregeling, ongeacht het gemiddelde resultaat van alle examenvakken. Afhankelijk van de uitkomst van de bespreking wordt de leerling bevorderd of afgewezen.

III De kandidaat wordt **afgewezen**:

- bij een cijferconstellatie met meer dan één tekortpunt ten opzichte van de slaag-/zakregeling, ongeacht het gemiddelde resultaat van alle examenvakken; en/of
- indien een handelingsdeel van een vak in het vierde leerjaar als 'onvoldoende' is beoordeeld.

<verder op de volgende pagina>

² Omdat CKV (AC) en Maatschappijleer in 4 havo nog niet met een cijfer voor het profielwerkstuk gecombineerd kunnen worden tot een volledig "combinatiecijfer", tellen de cijfers voor deze vakken niet mee in de telling van tekort- of compensatiepunten. Wel wordt voor beide vakken vereist dat ze met minimaal een 4,0 worden afgesloten (bodempijler) conform de slaag-/zakregeling voor de examens waarin een cijfer lager dan 4 ook niet toegestaan is.

Slaag-/zakregeling havo

De kandidaat heeft het diploma havo behaald indien:

- alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn; of
- er 1 x het cijfer 5 is behaald en voor de overige vakken het cijfer 6 of hoger, of
- er
 - 1x het cijfer 4, of
 - 2x het cijfer 5, of
 - 1x het cijfer 5 en 1x het cijfer 4is behaald en voor de overige vakken het cijfer 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle examenvakken tenminste 6,0 is;
- het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen 5,5 of hoger is;
- er niet meer dan één 5 bij de afgeronde eindcijfers is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- LO beoordeeld is als 'voldoende' of 'goed'.

Daarbij:

- De afgeronde cijfers voor Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV/A&C), Maatschappijleer (M&M/M&S) en het Profielwerkstuk vormen het combinatiecijfer dat gehanteerd wordt bij de slaag-/zakregeling.
- Een eindcijfer van een 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet is geslaagd.

Overgangseis tweetalig onderwijs

Om in 5-havo door te kunnen gaan met tweetalig onderwijs, dient de leerling aan het eind van 4-havo voor het vak English minstens een rapportcijfer 6,0 te hebben behaald. Met een rapportcijfer lager dan 6,0 zal de leerling gericht worden bevorderd naar 5H in plaats van 5HT.

Regeling vrijstelling CKV (AC) en Maatschappijleer bij doubleren

Een leerling die doubleert in 4 havo, en die een onafgeronde 7,0 voor CKV (A&C) en/of Maatschappijleer heeft, hoeft het betreffende vak niet opnieuw te volgen (en heeft dit vak / deze vakken dus afgesloten). De reeds behaalde cijfers blijven staan in het examendossier.

Voorbeelden bevorderingsbesluiten

Omdat de slaag-/zakregeling soms lastig te lezen is, volgen hieronder enige voorbeelden.

- Een leerling heeft cijfers 5 5 7 7, verder cijfers 6.
In 5H zou deze leerling geslaagd zijn, dus in 4H wordt hij bevorderd naar 5H.
- Een leerling heeft cijfers 4 4 7 7 7 (of 4 4 7 8, of 4 4 9), verder cijfers 6.
Deze leerling heeft 4 zgn. tekortpunten en 3 zgn. compensatiepunten en komt dus 1 punt te kort op de slaag-/zakregeling: met cijfers 4 5 7 7 7 (of enz...) zou hij wél geslaagd zijn. Deze leerling komt in bespreking.
- Een leerling heeft cijfers 5 5 (of 4), verder cijfers 6.
Met eenmaal 5 en verder cijfers 6 zou deze leerling geslaagd zijn, en komt dus 1 punt tekort op de slaag-/zakregeling. Deze leerling komt in bespreking.
- Een leerling heeft cijfers 4 4 7 7 (of 4 4 8), verder cijfers 6.
Deze leerling heeft 4 zgn. tekortpunten en 2 zgn. compensatiepunten en komt dus 2 punten tekort op de slaag-/zakregeling: met cijfers 5 5 7 7 (of 4 5 7 7 7) zou hij wél geslaagd zijn. Deze leerling wordt afgewezen en doubleert in 4-havo.

16 Bevordering van 4V(T) naar 5V(T)

Uitgangspunt bij de opgestelde overgangsnormen van 4 naar 5 vwo is de slaag-/zakregeling, die gehanteerd wordt bij het behalen van het diploma.

De beslissing omtrent de bevordering van een leerling naar een volgend leerjaar wordt genomen op basis van de uit **rapportcijfers** afgeleide **eindcijfers**:

- Het **rapportcijfer** voor een vak is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de cijfers die in het desbetreffende schooljaar voor dat vak behaald zijn.
- Het **eindcijfer** voor een vak is het op een geheel getal afgeronde rapportcijfer.

Bij het berekenen van rapport- en eindcijfers wordt de weging toegepast zoals die in het PTA staat vermeld (voor vakken met PTA-onderdelen in 4-vwo) of in de ToetsPlanning voor 4V, of zoals die gecommuniceerd of gepubliceerd is door de vaksecties.

Volgt de leerling een extra vak, dan mag één vak bij het toepassen van de bevorderingsnormen buiten beschouwing worden gelaten, met dien verstande dat de overgebleven vakken nog steeds een volwaardig profiel vormen.

Overgangsnormen van 4-vwo naar 5-vwo

I De kandidaat wordt **bevorderd** indien:

- het examendossier (conform PTA tot begin 5-vwo) volledig is: alle schoolexamens en praktische opdrachten gemaakt, alle met O/V te beoordelen handelingsdelen voldoende afgerond;
- de cijfers van het eindrapport van de desbetreffende vakken van dien aard zijn, dat hij geslaagd zou zijn volgens de slaag/zak-regeling van het eindexamen met uitzondering van de regeling betreffende het combinatievak³ en de regeling betreffende het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen; en
- indien er niet meer dan één 5 als laagste cijfer is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (kernvakkenregeling); en
- geen enkele handelingsdeel als 'onvoldoende' is beoordeeld.

II De leerling komt in **bespreking** bij een cijferconstellatie met één tekortpunt ten opzichte van de slaag-/zakregeling, ongeacht het gemiddelde resultaat van alle examenvakken. Afhankelijk van de uitkomst van de bespreking wordt de leerling bevorderd of afgewezen.

III De kandidaat wordt **afgewezen**:

- bij een cijferconstellatie met meer dan één tekortpunt ten opzichte van de slaag-/zakregeling, ongeacht het gemiddelde resultaat van alle examenvakken; en/of
- indien een handelingsdeel van een vak in het vierde leerjaar als 'onvoldoende' is beoordeeld.

<verder op de volgende pagina>

³ Omdat CKV (AC) in 4 vwo nog niet met de cijfers voor MM (MS) en het profielwerkstuk gecombineerd kunnen worden tot een volledig "combinatiecijfer", telt het cijfer voor CKV (AC) niet mee in de telling van tekort- of compensatiepunten. Wel wordt voor dit vak vereist dat het met minimaal een 4,0 wordt afgesloten (bodempijfer) conform de slaag-/zakregeling voor de examens waarin een cijfer lager dan 4 ook niet toegestaan is.

Slaag-/zakregeling vwo

De kandidaat heeft het diploma vwo behaald indien:

- alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn; of
- er 1 x het cijfer 5 is behaald en voor de overige vakken het cijfer 6 of hoger, of
- er
 - 1x het cijfer 4, of
 - 2x het cijfer 5, of
 - 1x het cijfer 5 en 1x het cijfer 4is behaald en voor de overige vakken het cijfer 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle examenvakken tenminste 6,0 is;
- het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen 5,5 of hoger is;
- er niet meer dan één 5 bij de afgeronde eindcijfers is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- LO beoordeeld is als 'voldoende' of 'goed'.

Daarbij:

- De afgeronde cijfers voor Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV/A&C), Maatschappijleer (M&M/M&S) en het Profielwerkstuk vormen het combinatiecijfer dat gehanteerd wordt bij de slaag-/zakregeling.
- Een eindcijfer van een 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet is geslaagd.

Overgangseis tweetalig onderwijs

Om in 5-vwo door te kunnen gaan met tweetalig onderwijs, dient de leerling aan het eind van 4-vwo voor het vak English minstens een rapportcijfer 6,0 te hebben behaald. Met een rapportcijfer lager dan 6,0 zal de leerling gericht worden bevorderd naar 5A in plaats van 5AT.

Overgangseis DSDL

Om in 5 vwo door te kunnen gaan met DSDL, dient de leerling aan het eind van 4 vwo voor het vak DSDL minstens een rapportcijfer 6,0 te hebben behaald. Met een rapportcijfer lager dan 6,0 zal de leerling gericht worden bevorderd naar 5 vwo met het vak Duits i.p.v. DSDL.

Voorbeelden bevorderingsbesluiten

Omdat de slaag-/zakregeling soms lastig te lezen is, volgen hieronder enige voorbeelden.

- Een leerling heeft cijfers 5 5 7 7, verder cijfers 6.
In 6V zou deze leerling geslaagd zijn, dus in 4V wordt hij bevorderd naar 5V.
- Een leerling heeft cijfers 4 4 7 7 7 (of 4 4 7 8, of 4 4 9), verder cijfers 6.
Deze leerling heeft 4 zgn. tekortpunten en 3 zgn. compensatiepunten en komt dus 1 punt te kort op de slaag-/zakregeling: met cijfers 4 5 7 7 7 (of enz...) zou hij wél geslaagd zijn. Deze leerling komt in bespreking.
- Een leerling heeft cijfers 5 5 (of 4), verder cijfers 6.
Met eenmaal 5 en verder cijfers 6 zou deze leerling geslaagd zijn, en komt dus 1 punt tekort op de slaag-/zakregeling. Deze leerling komt in bespreking.
- Een leerling heeft cijfers 4 4 7 7 (of 4 4 8), verder cijfers 6.
Deze leerling heeft 4 zgn. tekortpunten en 2 zgn. compensatiepunten en komt dus 2 punten tekort op de slaag-/zakregeling: met cijfers 5 5 7 7 (of 4 5 7 7 7) zou hij wél geslaagd zijn. Deze leerling wordt afgewezen en doubleert in 4-vwo.

17 Bevordering van 5V(T) naar 6V(T)

Uitgangspunt bij de opgestelde overgangsnormen van 5 naar 6 vwo is de slaag-/zakregeling, die gehanteerd wordt bij het behalen van het diploma.

De beslissing omtrent de bevordering van een leerling naar een volgend leerjaar wordt genomen op basis van de uit **rapportcijfers** afgeleide **eindcijfers**:

- Het **rapportcijfer** voor een vak is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de cijfers die in het desbetreffende schooljaar voor dat vak behaald zijn.
- Het **eindcijfer** voor een vak is het op een geheel getal afgeronde rapportcijfer.

Bij het berekenen van rapport- en eindcijfers wordt de weging toegepast zoals die in het PTA staat vermeld.

Volgt de leerling een extra vak, dan mag één vak bij het toepassen van de bevorderingsnormen buiten beschouwing worden gelaten, met dien verstande dat de overgebleven vakken nog steeds een volwaardig profiel vormen.

Overgangsnormen van 5-vwo naar 6-vwo

I De kandidaat wordt **bevorderd** indien:

- het examendossier (conform PTA tot begin 6-vwo) volledig is: alle schoolexamens en praktische opdrachten gemaakt, alle met O/V te beoordelen handelingsdelen voldoende afgerond;
- de cijfers van het eindrapport van de desbetreffende vakken van dien aard zijn, dat hij geslaagd zou zijn volgens de slaag/zak-regeling van het eindexamen met uitzondering van de regeling betreffende het combinatievak⁴ en de regeling betreffende het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen;
- indien er niet meer dan één 5 als laagste cijfer is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (kernvakkenregeling);
- geen enkele handelingsdeel als 'onvoldoende' is beoordeeld.

II De leerling komt in **bespreking** bij een cijferconstellatie met één tekortpunt ten opzichte van de slaag-/zakregeling, ongeacht het gemiddelde resultaat van alle examenvakken. Afhankelijk van de uitkomst van de bespreking wordt de leerling bevorderd of afgewezen.

III De kandidaat wordt **afgewezen**:

- bij een cijferconstellatie met meer dan één tekortpunt ten opzichte van de slaag-/zakregeling, ongeacht het gemiddelde resultaat van alle examenvakken; en/of
- indien een handelingsdeel van een vak in het vijfde leerjaar als 'onvoldoende' is beoordeeld.

<verder op de volgende pagina>

⁴ Omdat CKV (AC) en MM (MS) in 5 vwo nog niet met een cijfer voor het profielwerkstuk gecombineerd kunnen worden tot een volledig "combinatiecijfer", tellen de cijfers voor deze vakken niet mee in de telling van tekort- of compensatiepunten. Wel wordt voor beide vakken vereist dat ze met minimaal een 4,0 worden afgesloten (bodempijfer) conform de slaag-/zakregeling voor de examens waarin een cijfer lager dan 4 ook niet toegestaan is.

Slaag-/zakregeling vwo

De kandidaat heeft het diploma vwo behaald indien:

- alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn; of
- er 1 x het cijfer 5 is behaald en voor de overige vakken het cijfer 6 of hoger, of
- er
 - 1x het cijfer 4, of
 - 2x het cijfer 5, of
 - 1x het cijfer 5 en 1x het cijfer 4is behaald en voor de overige vakken het cijfer 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle examenvakken tenminste 6,0 is;
- het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen 5,5 of hoger is;
- er niet meer dan één 5 bij de afgeronde eindcijfers is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- LO beoordeeld is als 'voldoende' of 'goed'.

Daarbij:

- De afgeronde cijfers voor Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV/A&C), Maatschappijleer (M&M/M&S) en het Profielwerkstuk vormen het combinatiecijfer dat gehanteerd wordt bij de slaag-/zakregeling.
- Een eindcijfer van een 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet is geslaagd.

Overgangseis tweetalig onderwijs

Om in 6-vwo door te kunnen gaan met tweetalig onderwijs, dient de leerling aan het eind van 5-vwo voor het vak English minstens een rapportcijfer 6,0 te hebben behaald. Met een rapportcijfer lager dan 6,0 zal de leerling gericht worden bevorderd naar 6A in plaats van 6AT.

Overgangseis DSDL

Om in 6 vwo door te kunnen gaan met DSDL, dient de leerling aan het eind van 5 vwo voor het vak DSDL minstens een rapportcijfer 6,0 te hebben behaald. Met een rapportcijfer lager dan 6,0 zal de leerling gericht worden bevorderd naar 6 vwo met het vak Duits i.p.v. DSDL.

Regeling vrijstelling CKV (AC) en MM (MS) bij doubleren

Een leerling die doubleert in 5 vwo, en die een onafgeronde 7,0 voor CKV (A&C) en/of M&M (M&S) heeft, hoeft het betreffende vak niet opnieuw te volgen (en heeft dit vak / deze vakken dus afgesloten). De reeds behaalde cijfers blijven staan in het examendossier.

Voorbeelden bevorderingsbesluiten

Omdat de slaag-/zakregeling soms lastig te lezen is, volgen hieronder enige voorbeelden.

- Een leerling heeft cijfers 5 5 7 7, verder cijfers 6.
In 6V zou deze leerling geslaagd zijn, dus in 5V wordt hij bevorderd naar 6V.
- Een leerling heeft cijfers 4 4 7 7 7 (of 4 4 7 8, of 4 4 9), verder cijfers 6.
Deze leerling heeft 4 zgn. tekortpunten en 3 zgn. compensatiepunten en komt dus 1 punt te kort op de slaag-/zakregeling: met cijfers 4 **5** 7 7 7 (of enz...) zou hij wél geslaagd zijn. Deze leerling komt in bespreking.
- Een leerling heeft cijfers 5 5 (of 4), verder cijfers 6.
Met eenmaal 5 en verder cijfers 6 zou deze leerling geslaagd zijn, en komt dus 1 punt tekort op de slaag-/zakregeling. Deze leerling komt in bespreking.
- Een leerling heeft cijfers 4 4 7 7 7 (of 4 4 8), verder cijfers 6.
Deze leerling heeft 4 zgn. tekortpunten en 2 zgn. compensatiepunten en komt dus 2 punten tekort op de slaag-/zakregeling: met cijfers **5 5** 7 7 7 (of 4 **5 7 7 7**) zou hij wél geslaagd zijn. Deze leerling wordt afgewezen en doubleert in 5-vwo.